

WOORDENSCHAT UITVINDER

4-taktmodel uitwerking

Vorbewerken - een inleiding geven van het thema 'Uitvinders'

Leg een aantal alledaagse voorwerpen op tafel. Of laat de voorwerpen aan de klas zien. Je kan de volgende vragen stellen bij de voorwerpen:

- Wat is dit?
- Waarom gebruiken we het?
- Wie heeft dit bedacht?
- Waarom heeft iemand dit bedacht?

Semantiseren - betekenis koppelen aan groepje nieuwe woorden

Nieuwe woorden: uitvinder, uitvinding, oplossing, ontwikkelen, wetenschapper

Gebruik de 3 uitjes:



Uitbeelden+Uitleggen

Begin met de definitie van het woord **uitvinder** en **uitvinding**. De definitie van een **uitvinder** zie je op de volgende pagina.

Ik laat jullie een plaatje zien van een **uitvinder**, die een hele bekende **uitvinding** heeft bedacht. Dit is John Vaaler en hij is een **uitvinder**. Hij is de **uitvinder** die de paperclip heeft ontwikkeld. De paperclip is dus zijn **uitvinding**. Meestal kennen we de **uitvinding** heel goed, maar de **uitvinder** kennen we meestal niet zo goed. Het ontwikkelen van een **uitvinding** is heel moeilijk. Je moet namelijk iets bedenken dat nog niet bestaat. Meestal begint dat met een probleem waar je tegenaan loopt. Je gaat voor het probleem een oplossing zoeken en uiteindelijk ontwikkelen. Dan noem je het een **uitvinding**, en mag je jezelf een **uitvinder** noemen.

WOORDENSCHAT UITVINDER

4-taktmodel uitwerking

Uitvinder

Zelfstandig naamwoord [uit-vin-der]

de [m] - uitvinders - uitvindertje

[1] **betekenis** iemand die als eerste iets bedacht of gemaakt heeft, dat nog niet bestond. Dit wordt een uitvinding genoemd. De meeste uitvinders zijn wetenschapper, technicus, ingenieur of ontwikkelaar.

DYNAMIC
ACTIVITIES

DYNAMIC
ACTIVITIES

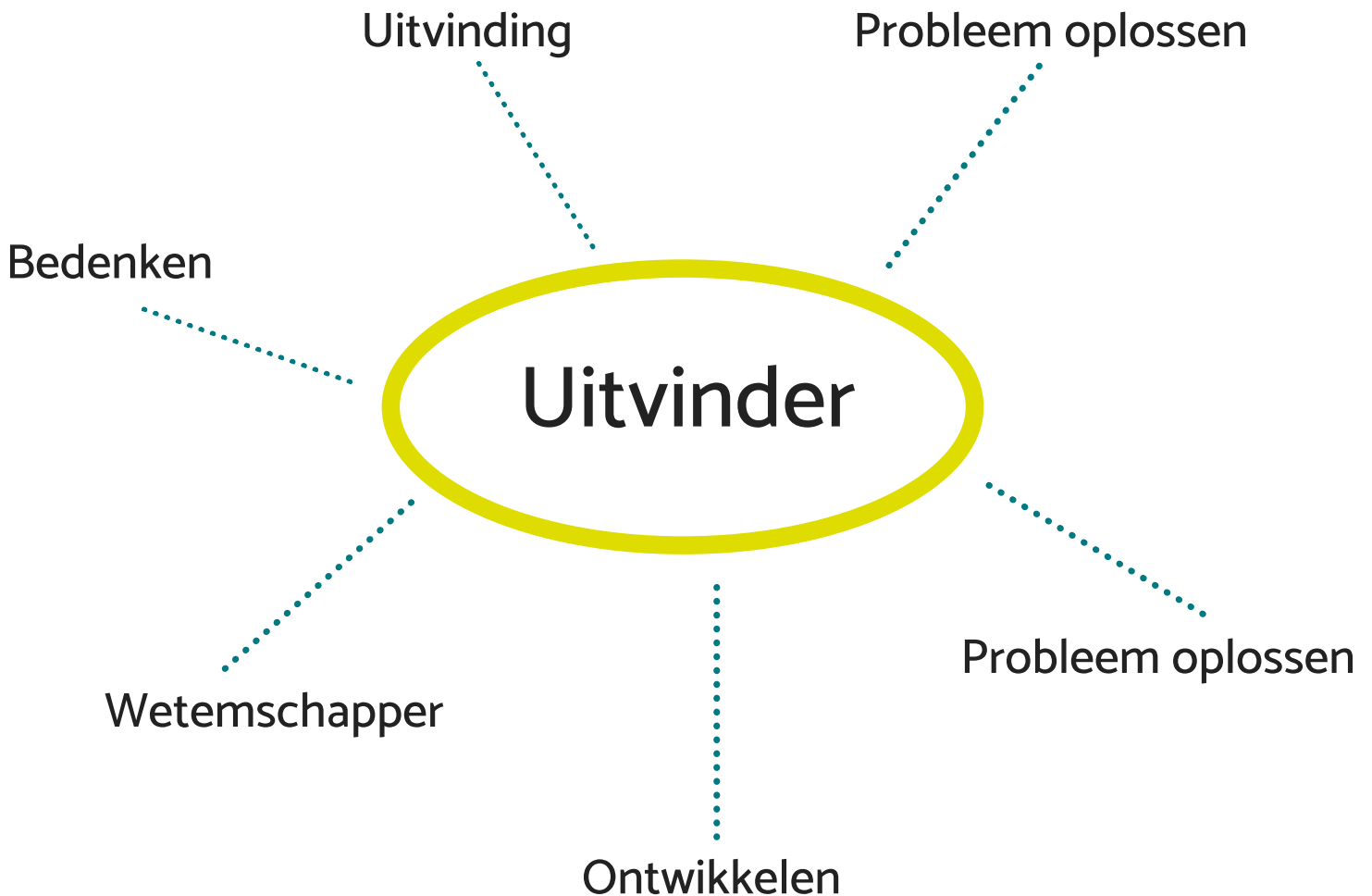
WOORDENSCHAT UITVINDER

4-taktmodel uitwerking



Uitbreiden: Betrek andere woorden die bij uitvinder horen.

Maak een woordweb:

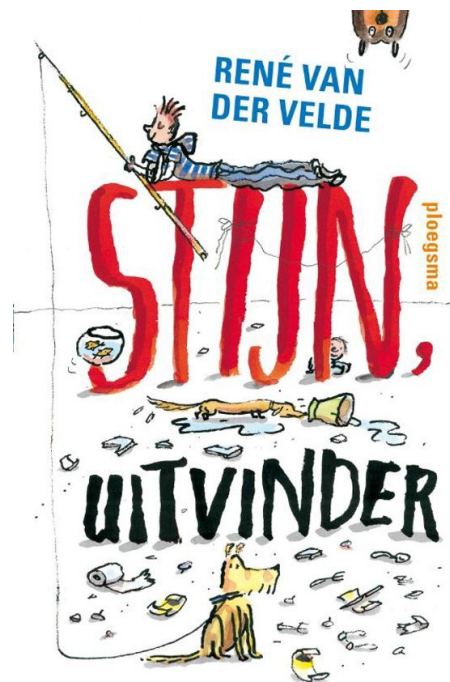


WOORDENSCHAT UITVINDER

4-taktmodel uitwerking

Consolideren: Het stampen van woorden en betekenissen

- Een leuk boek om voor te lezen binnen dit thema is "Stijn, Uitvinder"
- Categoriseer of Match oefening. Alle uitvinders en alle uitvindingen bij elkaar categoriseren. Of de uitvinder matchen met de uitvinding. (deze oefening zit in dit lespakket)
- Schrijf alle woorden op en schrijf de betekenis er achter
- Kies een woord van de lijst. Omschrijf het woord. De ander moet raden welk woord je in gedachte hebt.
- Bedenk een eigen uitvinding.



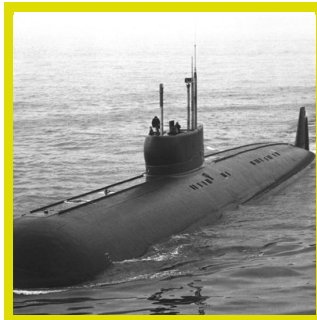
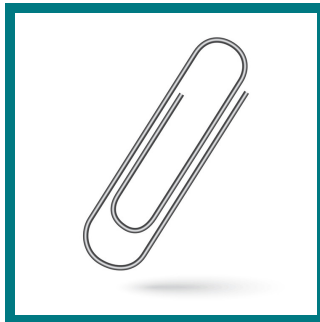
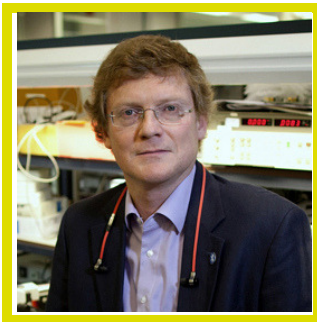
Controleren: Controleer of de leerlingen de woorden en betekenissen zijn blijven hangen.

MATCH DE UITVINDER

Weet jij wie de uitvinding heeft bedacht?

Een uitvinder is iemand die als eerste iets bedacht of gemaakt heeft, dat nog niet bestond. Dit noemen we een uitvinding.

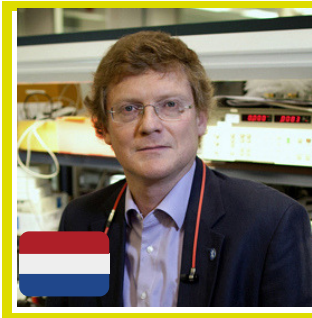
- Weet jij welke uitvinder bij welke uitvinding hoort?
- Weet je ook wanneer de uitvinding ongeveer is uitgevonden?



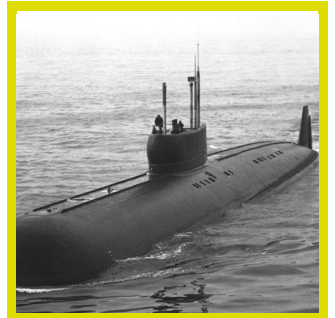
MATCH DE UITVINDER

Antwoordformulier

De volgende uitvinder en uitvinding horen bij elkaar.



Jaap Haartsen - Bluetooth (1994)

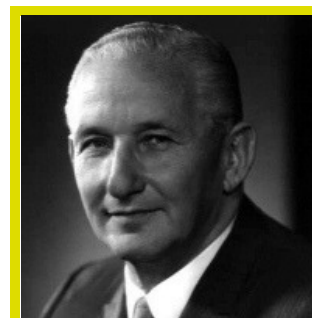


Cornelis Drebbel - Onderzeeboot (1620)

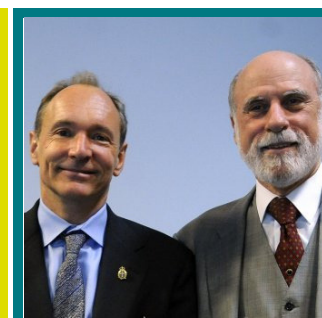


Victor Hayes - WiFi (1997)

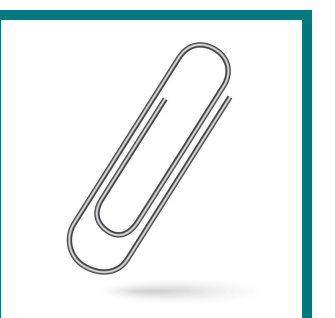
Jaap Haartsen, Victor Hayes en Cornelis Drebbel zijn onbekende Nederlandse uitvinders met hele bekende uitvindingen. Van WiFi maken we zelfs (haast) dagelijks gebruik.



Sylvan Goldman - Winkelwagen (1937)



Tim Berner en Robert Caillieu
World Wide Web (WWW)
(1989)



John Vaaler - Paperclip (1900)